

ΚΟΙΝΟ ΨΗΦΙΣΜΑ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΓΟΝΕΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΒΟΛΟΥ

Η έναρξη κάθε σχολικής χρονιάς αποκαλύπτει την τραγική κατάσταση που συναντάνε μαθητές, εκπαιδευτικοί και γονείς στα σχολεία των παιδιών μας! Για την κατάσταση αυτή, στην οποία βρίσκεται σήμερα η δημόσια εκπαίδευση και επηρεάζει άμεσα τα παιδιά και τις οικογένειές μας έχουν συγκεκριμένες ευθύνες η σημερινή Κυβέρνηση και όσες προηγήθηκαν, το Υπουργείο Παιδείας, οι αντίστοιχες Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Ν.Μαγνησίας, η Δημοτική Αρχή, η Περιφερειακή Αρχή.

Η εικόνα που παρουσιάζει η κυβέρνηση και ακολουθούν πιστά όλοι οι αρμόδιοι, είναι αυτή ενός σχολείου που «αναβαθμίζεται», με περισσότερες υποδομές, περισσότερους εκπαιδευτικούς και νέες εκπαιδευτικές δυνατότητες. Η καθημερινότητα των οικογενειών, όμως, είναι πιο σύνθετη. Υπάρχουν προβλήματα στελέχωσης, μεγάλα τμήματα, συγχωνεύσεις τμημάτων- σχολείων, ελλείψεις στην ειδική αγωγή και την παράλληλη στήριξη, σημαντικές ανάγκες στη σχολική στέγη και στη συντήρηση των κτιρίων, ενώ την ίδια στιγμή αυξάνεται η οικονομική επιβάρυνση των οικογενειών για τη μόρφωση των παιδιών.

Πιο συγκεκριμένα:

Η στελέχωση των σχολείων: οι αριθμοί και η πραγματικότητα

Ένα από τα βασικά ζητήματα και για την περιοχή μας, είναι η κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών. Υπάρχουν σοβαρά κενά σε προσωπικό παράλληλης στήριξης και σε ειδικότητες όχι μόνο σε σχολεία περιφερειακά αλλά και μέσα στην ίδια την πόλη του Βόλου.

Για το 2026 ανακοινώθηκαν περίπου 5.300 μόνιμοι διορισμοί εκπαιδευτικών. Παράλληλα, το Υπουργείο ανακοίνωσε ότι η πρώτη φάση αναπληρωτών θα αφορά περίπου 30.000 εκπαιδευτικούς, με δυνατότητα επιπλέον προσλήψεων μέσα στον Σεπτέμβριο. Οι αριθμοί αυτοί χρειάζεται να διαβαστούν σε σχέση με τις πραγματικές ανάγκες και το γεγονός ότι ήδη βρισκόμαστε στον 1 μήν λειτουργίας των σχολείων.

Για μια οικογένεια έχει ιδιαίτερη σημασία αν:

- ➔ το παιδί θα έχει εκπαιδευτικό από την πρώτη ημέρα,
- ➔ θα λειτουργήσει το Τμήμα Ένταξης,
- ➔ θα καλυφθεί η παράλληλη στήριξη
- ➔ θα λειτουργήσει το ολοήμερο
- ➔ θα υπάρχουν εκπαιδευτικοί ειδικοτήτων
- ➔ θα καλυφθούν τα κενά στα μικρότερα σχολεία και στις πιο απομακρυσμένες περιοχές.

Για εσάς ως αρμόδιες υπηρεσίες ποια σημασία έχουν αυτά?

Τα μεγάλα τμήματα αποτελούν βασικό παιδαγωγικό πρόβλημα. Οι συγχωνεύσεις και συμπτώξεις τμημάτων, η απώλεια ακόμα και οργανικών θέσεων εκπαιδευτικών.

Στην πόλη μας και φέτος υλοποιείται η αντιπαιδαγωγική ρύθμιση της κυβέρνησης για συγχωνεύσεις τμημάτων και σχολείων! Δημιουργία τμημάτων με 25 μαθητές στην Πρωτοβάθμια και σε αρκετές περιπτώσεις, κυρίως στην Δευτεροβάθμια εκπαίδευση τα τμήματα γίνονται 27αρια, 28αρια!!

Μας λέτε ότι δεν υπάρχουν μαθητές...

Η μείωση του μαθητικού πληθυσμού σε ορισμένες περιοχές είναι πραγματικό δημογραφικό πρόβλημα. Δεν σημαίνει όμως ότι η μόνη δυνατή απάντηση είναι να αυξάνεται ο αριθμός των μαθητών στα τμήματα ή να μετακινούνται μαθητές από σχολείο σε σχολείο. Η υπογεννητικότητα είναι ένα κοινωνικό πρόβλημα το οποίο δεν μπορεί να λειτουργεί σαν άλλοθι από την κυβέρνηση για συγχωνεύσεις και συμπτώξεις. Θέτουμε ένα ερώτημα: Γιατί η μείωση του μαθητικού πληθυσμού να μην αποτελέσει ευκαιρία για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, για μικρότερα τμήματα, για περισσότερους εκπαιδευτικούς, για ουσιαστική στήριξη των μαθητών και των οικογενειών τους; Και αντί γι' αυτό να αξιοποιείται ως άλλοθι για συγχωνεύσεις σχολείων, συμπτώξεις τμημάτων, μετακινήσεις μαθητών από το σχολείο της γειτονιάς τους και περιορισμό των εκπαιδευτικών αναγκών; Γιατί σε μεγάλα σχολεία-κεντρικά της πόλης ενώ υπάρχουν και δάσκαλοι και μαθητές και αίθουσες πρέπει να κλείνουν τμήματα και να στοιβάζονται 25 μαθητές?

Για έναν γονιό και το παιδί του η διαφορά ανάμεσα σε ένα τμήμα 18-20 μαθητών και ένα τμήμα 26-27 μαθητών είναι πολύ συγκεκριμένη. Το αίτημα για 15 μαθητές ανά τμήμα δεν είναι πολυτέλεια. Είναι σύγχρονη παιδαγωγική ανάγκη.

→ Γιατί σε ένα τμήμα με 25 μαθητές ο εκπαιδευτικός δεν μπορεί να έχει τον ίδιο χρόνο και την ίδια δυνατότητα να παρακολουθήσει τις ανάγκες κάθε παιδιού.

→ Πολύ περισσότερο όταν στην ίδια τάξη φοιτούν παιδιά με ειδικές μαθησιακές ανάγκες, αναπηρίες, προβλήματα ένταξης ή άλλες δυσκολίες και όταν η αναγκαία παράλληλη στήριξη είτε δεν παρέχεται είτε παρέχεται αποσπασματικά.

Το θέμα λοιπόν δεν είναι μόνο πόσες αίθουσες διαθέτει ένα σχολείο. Είναι πόσα παιδιά μπορούν να βρίσκονται σε μια τάξη ώστε να γίνεται ουσιαστικά η εκπαιδευτική διαδικασία.

Ειδική αγωγή: μια από τις μεγαλύτερες δοκιμασίες του δημόσιου σχολείου! Η παράλληλη στήριξη, τα Τμήματα Ένταξης και τα ειδικά σχολεία δεν μπορούν να αντιμετωπίζονται ως ένας ακόμη τομέας όπου πρέπει απλώς να καλυφθούν κάποιες θέσεις. Εδώ μιλάμε για παιδιά με συγκεκριμένες εκπαιδευτικές ανάγκες. Η έλλειψη προσωπικού σημαίνει ότι ένα παιδί μπορεί να μη λαμβάνει τη στήριξη που χρειάζεται και ταυτόχρονα αυτό να έχει επιπτώσεις στη λειτουργία ολόκληρης της τάξης. Ιδιαίτερα ανησυχητική είναι η κατάσταση στα ειδικά σχολεία. Πολλές σχολικές μονάδες λειτουργούν σε κτίρια που δεν σχεδιάστηκαν για τις ανάγκες της ειδικής εκπαίδευσης.

Η σχολική στέγη: Πόσο ασφαλή είναι τα σχολεία των παιδιών μας; Το πρόγραμμα «Μαριέττα Γιαννάκου» που σε καμία περίπτωση δεν αποτελεί “ριζική ανακαίνιση” όπως μας λένε, στη δεύτερη φάση του αφορά 238 σχολεία και σχολικά συγκροτήματα σε 132 δήμους, με χρηματοδότηση 100 εκατ. ευρώ αποκλειστικά από τράπεζες και όχι από την κυβέρνηση. Μάλιστα ο πρωθυπουργός απευθυνόμενος στο... “φιλότιμο” των τραπεζών ευχήθηκε του χρόνου να συνεισφέρουν ώστε να ενταχθούν ακόμα 300 σχολικές μονάδες. **Στον Δήμο Βόλου υπάρχουν σχολικά κτίρια παλιά, χωρίς να έχουν γίνει εργασίες σωστές, χωρίς να έχουν ελεγχτεί από τον Δήμο Βόλου και τις υπηρεσίες του. Υπάρχουν κοντέινερ που βαφτίζονται σχολικές αίθουσες, υπάρχουν ετοιμόρροπα ταβάνια πάνω από τα κεφάλια των παιδιών μας και μια σειρά σοβαρών κτιριακών προβλημάτων που θέτουν σε κίνδυνο την ασφάλεια και την ομαλή λειτουργία των σχολείων.**

Το ερώτημα όμως είναι αν αυτές οι παρεμβάσεις αντιστοιχούν στο μέγεθος του προβλήματος.

→ Ο Δήμος Βόλου, ο Νομός, διαθέτει εκατοντάδες σχολικές μονάδες, πολλές από τις οποίες στεγάζονται σε παλιά κτίρια και αντιμετωπίζουν ανάγκες συντήρησης, επισκευών, ενεργειακής αναβάθμισης και προσαρμογής στις σύγχρονες ανάγκες. Γι' αυτό δεν αρκεί ένα πρόγραμμα ανακαίνισης ενός αριθμού σχολείων. Τί κάνει ο Δήμος Βόλου που έχει στην ευθύνη του όλα τα παραπάνω?

→ Χρειάζονται άμεσοι και ολοκληρωμένοι έλεγχοι σε κάθε σχολείο! Εγγραφές διαβεβαιώσεις από τις αρμόδιες υπηρεσίες Δήμου Βόλου, Πυροσβεστικής υπηρεσίας, Υγειονομικής υπηρεσίας . Χρειάζεται μακροπρόθεσμος κρατικός σχεδιασμός για τη σχολική στέγη. Και ιδιαίτερα στο ζήτημα της αντισεισμικής προστασίας όπου πρέπει να περάσει από την καταγραφή των προβλημάτων στην ουσιαστική επίλυσή τους. Ο προσεισμικός έλεγχος δεν έχει από μόνος του αξία, αν μετά από αυτόν δεν ακολουθούν οι απαραίτητες παρεμβάσεις.

Υπάρχει και μια άλλη πολύ κρίσιμη πλευρά που επανέρχεται κάθε Σεπτέμβρη: το πραγματικό κόστος που επωμίζεται η οικογένεια. Το σχολείο μπορεί τυπικά να είναι δημόσιο και δωρεάν, όμως η εκπαιδευτική διαδρομή ενός παιδιού συνοδεύεται από σημαντικές δαπάνες. Σχολικά είδη, ξένες γλώσσες, φροντιστήρια, αθλητισμός, πολιτιστικές δραστηριότητες, μετακινήσεις, εκπαιδευτικές επισκέψεις και μια σειρά άλλων αναγκών επιβαρύνουν τον οικογενειακό προϋπολογισμό. Και αυτό γίνεται πιο δύσκολο όταν το κόστος κατοικίας, ενέργειας, τροφίμων και μετακινήσεων αυξάνεται. Επομένως, η συζήτηση για τη δημόσια εκπαίδευση δεν μπορεί να περιορίζεται μόνο στο σχολείο. Συνδέεται και με το πόσο κοστίζει σήμερα σε μια οικογένεια να μεγαλώσει και να μορφώσει ένα παιδί.

Η χρηματοδότηση: Το κρίσιμο ερώτημα είναι οι προτεραιότητες!!! Όταν συζητάμε για περισσότερους εκπαιδευτικούς, ασφαλέστερα σχολεία, ειδική αγωγή, δωρεάν μετακινήσεις στα ΜΜΜ για μαθητές, ψυχολόγους, σχολικούς νοσηλευτές, επιπλέον προσωπικό καθαριότητας, σχολικά γεύματα ή καλύτερες υποδομές, η απάντηση που συχνά δίνεται είναι ότι όλα αυτά πρέπει να συνυπολογίζονται στις δημοσιονομικές δυνατότητες. **Ποιες είναι τελικά οι κρατικές προτεραιότητες.** Για παράδειγμα, οι δαπάνες του ελληνικού κράτους για πολεμικό εξοπλισμό βρίσκονται σε επίπεδα περίπου 7 δισ. ευρώ ετησίως, σύμφωνα με τα διαθέσιμα στοιχεία. **Το**

ζήτημα που θέτουμε δεν είναι απλώς «να βρεθούν χρήματα». Είναι ποιες ανάγκες θεωρεί προτεραιότητα η κοινωνία και ποιες το κράτος.

Τι είδους σχολείο θέλουμε; ατελείωτες εξετάσεις- εθνικό απολυτήριο-εξετάσεις Pisa-σχολείο ανταγωνιστικό? Τελικά ποιο είναι το μορφωτικό επίπεδο που προσφέρει το σημερινό σχολείο με όλες τις νομοθετικές παρεμβάσεις που έχουν κάνει όλες οι κυβερνήσεις των τελευταίων δεκαετιών! Σήμερα χρησιμοποιούνται όλο και περισσότεροι όροι όπως «δεξιότητες», «επιλογές», «ευελιξία», «σύνδεση με την αγορά εργασίας». **Τα παιδιά χρειάζονται ασφαλώς γνώσεις και δεξιότητες. Όμως χρειάζονται πρώτα απ' όλα γερή και ολόπλευρη μόρφωση. Να διδάσκονται ιστορία, φυσικές επιστήμες, μαθηματικά, γλώσσα, λογοτεχνία, τέχνη, πολιτισμό. Χρειάζονται τη δυνατότητα να κατανοούν τον κόσμο γύρω τους. Να μπορούν να διακρίνουν την πληροφορία από τη γνώση της αλήθειας. Να αναπτύσσουν κρίση. Να συνεργάζονται. Να συμμετέχουν στην κοινωνική ζωή. Χρειάζονται σχολεία ασφαλή, σύγχρονα! Χρειάζονται ενά πραγματικά Δημόσιο και Δωρεάν σχολείο της γειτονιάς τους!**

ΔΙΕΚΔΙΚΟΥΜΕ:

- ➔ Κάλυψη όλων των κενών εκπαιδευτικών θέσεων
 - ➔ Μείωση του αριθμού μαθητών ανά τμήμα. Όχι 25 μαθητές μέσα σε μια τάξη!
 - ➔ Όχι στις συγχωνεύσεις τμημάτων – σχολείων! Άρση της αντιπαιδαγωγικής απόφασης για τα σχολεία που συγχωνεύονται.
 - ➔ Λειτουργία όλων των ολοήμερων τμημάτων ,για όλα τα παιδιά που έχουν κάνει αίτηση, χωρίς όρους και προϋποθέσεις.
 - ➔ Διατήρηση των ολιγομελών τμημάτων και ειδικοτήτων.
 - ➔ Κατάργηση του ΦΠΑ για τις σχολικές δαπάνες των δήμων και για τα σχολικά είδη για να μειωθεί άμεσα και αισθητά η οικονομική επιβάρυνση των οικογενειών μας.
 - ➔ Κατάργηση και του ειδικού φόρου κατανάλωσης για ενέργεια, ύδρευση και τηλεπικοινωνίες στους λογαριασμούς των σχολείων.
 - ➔ Πλήρη κάλυψη της παράλληλης στήριξης.
 - ➔ Ψυχολόγοι- κοινωνικοί λειτουργοί σε κάθε σχολείο
 - ➔ νοσηλευτικό προσωπικό σε κάθε σχολείο
 - ➔ Πλήρη στελέχωση των Τμημάτων Ένταξης.
 - ➔ Σύγχρονα και κατάλληλα ειδικά σχολεία.
 - ➔ Πρόγραμμα κατασκευής και ανακατασκευής σχολικών κτιρίων με κρατική χρηματοδότηση.
- Αντικατάσταση όλων των κοντίνερ.**
- ➔ Ουσιαστική ετήσια συντήρηση όλων των σχολικών μονάδων.
 - ➔ Ολοκλήρωση του προσεισμικού ελέγχου.
 - ➔ Προγραμματισμός του δευτεροβάθμιου ελέγχου με εξασφάλιση και εγγραφή στον κρατικό προϋπολογισμό των κονδυλίων που απαιτούνται για την υλοποίησή του.
 - ➔ Άμεση υλοποίηση των απαραίτητων παρεμβάσεων όπου εντοπίζονται προβλήματα.
 - ➔ Έλεγχοι πυρασφάλειας- ηλεκτρολογικοί- στατικότατης- υγειονομικοί απο τις αρμόδιες υπηρεσίες του Δήμου Βόλου
 - ➔ Δημόσια και δωρεάν εκπαίδευση χωρίς οικονομικούς φραγμούς.
 - ➔ Ενίσχυση του προσωπικού καθαριότητας σε κάθε σχολείο , που θα καλύπτει όλες τις ώρες λειτουργίας του σχολείου.
 - ➔ Δωρεάν και ασφαλή μεταφορά με ΜΜΜ για κάθε μαθητή
 - ➔ Δωρεάν σχολικά γεύματα για όλους τους μαθητές και μαθήτριες.

Για όλα τα παραπάνω επιθυμούμε άμεση έγγραφη απάντηση-τοποθέτηση από κάθε αρμόδιο εντός 5 ημερών.

Υπογράφουν τα Δ.Σ των Συλλόγων Γονέων και κηδεμόνων Βόλου: